**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HK II**

**NGỮ VĂN 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **1** | - Thể thơ tự do  - Dấu hiệu xác định: số chữ trong các dòng thơ không bằng nhau | 1.0 |
| **2** | **-** Những từ ngữ, hình ảnh mang ý nghĩa tượng trưng, siêu thực  + Cỏ mùa xuân xanh  + Mặt người đẫm nắng, đẫm yêu thương.  + Một chút buồn, một chút ngậm ngùi, chút cô đơn.  + Câu thơ vững gót làm người | 1.0 |
| **3** | Cảm xúc chủ đạo của văn bản :  Bài thơ thể hiện tấm lòng yêu thương,lời nhắn nhủ sâu sắc về cuộc sống của người ông dành cho người cháu của mình, cũng là của thế hệ đi trước muốn dành lại cho thế hệ sau. | 1.0 |
| **4** | *-*Phép liệt kê : “ tháng ngày vất vả, sương muối đêm, đất rung chuyển, ngọn đèn mờ…”  - Tác dụng  - Tạo cho đoạn thơ giàu giá trị biểu cảm, gợi hình ảnh cụ thể  - Nhấn mạnh, chỉ rõ những điều mà người ông không muốn bàn giao cho cháu. Qua đó, làm nổi bật tình yêu thương của ông dành cho cháu,ông không muốn cháu vất vả, gặp mất mát, đau thương. | 1.0 |
| **5** | Phân tích hai dòng thơ:  *Bàn giao những mặt người đẫm nắng*  *Đẫm yêu thương trên trái đất này*  -Về nội dung : Người ông mong muốn cháu sau này sẽ thấu hiểu, cảm thông với những con người sống vất vả, lam lũ “*những mặt người đẫm nắng*”, sống biết yêu thương, nhân ái chia sẻ, giúp đỡ nhau “*Đẫm yêu thương”*  *-* Về nghệ thuật : phép điệp từ, ẩn dụ “ đẫm” -> nhấn mạnh sự thấu hiểu, cháu biết sống tốt đẹp hơn. | 1.0 |
| **6** | HS có thể trả lời bằng nhiều ý diễn đạt khác nhau theo những gợi ý sau : Những việc làm trước điều được bàn giao:  - Hiểu được sự hi sinh thầm lặng của thế hệ trước dành cho thế hệ sau.  - Yêu quê hương, đất nước và yêu những điều bình dị trong cuộc sống.  - Trân trọng, biết ơn các thế hệ đi trước.  - Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp. | 1.0 |
| **II** |  | **Đoạn văn:** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích phân tích lời nhắn nhủ, tình yêu thương của người ông dành cho cháu từ văn bản “*Bàn giao”* được trích trong phần đọc hiểu. | **4,0** |
| *a. Đảm bảo dung lượng, cấu trúc đoạn văn phân tích một đoạn thơ* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu phân tích:* phân tích lời nhắn nhủ, tình yêu thương của người ông dành cho cháu từ văn bản “*Bàn giao”* được trích trong phần đọc hiểu. | 0.5 |
| *c. HS có nhiều cách diễn đạt khác nhau song cần phân tích bám sát nội dung của đoạn thơ. Gợi ý:*  \* Nội dung :  -Lời nhắn nhủ của ông : nhắc nhở cháu biết yêu thiên nhiên, trân trọng những hi sinh, vất vả của những người đi trước.  - Tình cảm yêu thương : không muốn cháu vất vả, không muốn cháu gặp những đau thương mất mát như ông và thế hệ trước  => Thể hiện tình cảm dào dạt, tấm lòng yêu thương của người ông dành cho người cháu của mình, cũng là của thế hệ đi trước muốn dành lại cho thế hệ sau.  \* Đặc sắc nghệ thuật:  - Đoạn thơ sử dụng từ ngữ giàu sức gợi (*sương muối, đất rung, loạn lạc, ngọn đèn, mưa bụi* …), ngôn ngữ giản dị, hình ảnh thơ gần gũi, thân thuộc (*gió heo may, góc phố có mùi ngô nướng,...)*  -> Thể thơ tự do, những câu thơ dài ngắn không đều, với sự linh hoạt về vần nhịp, giọng điệu chân thành, tha thiết rất phù hợp để diễn tả tâm tình của ông dành cho cháu, khiến đoạn thơ như lời chuyện trò của người ông. Ngôn ngữ, hình ảnh thơ gần gũi, giản dị mà giàu sức gợi. Tất cả đã làm nổi bật những điều mà ông muốn gửi trao, muốn bàn giao cho cháu. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp. | 0.25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về đoạn thơ, có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ. | 0.5 |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10** |